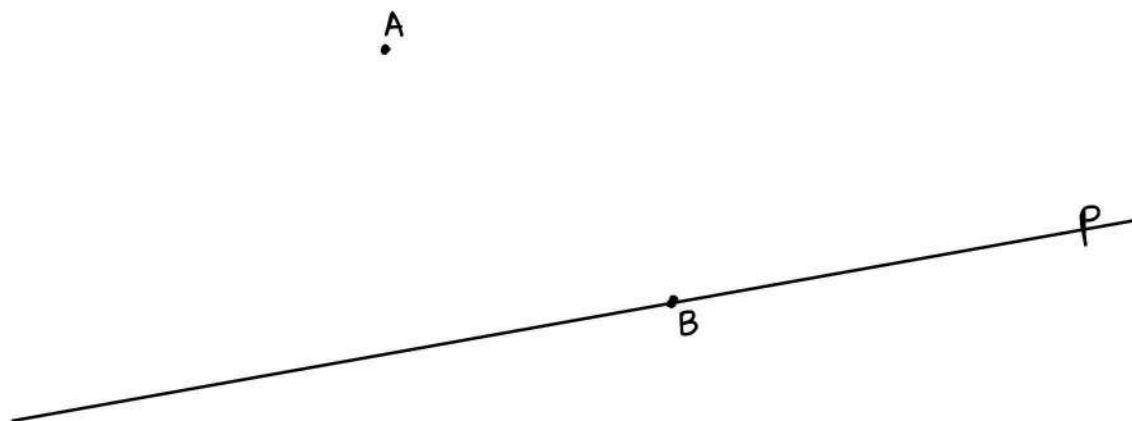


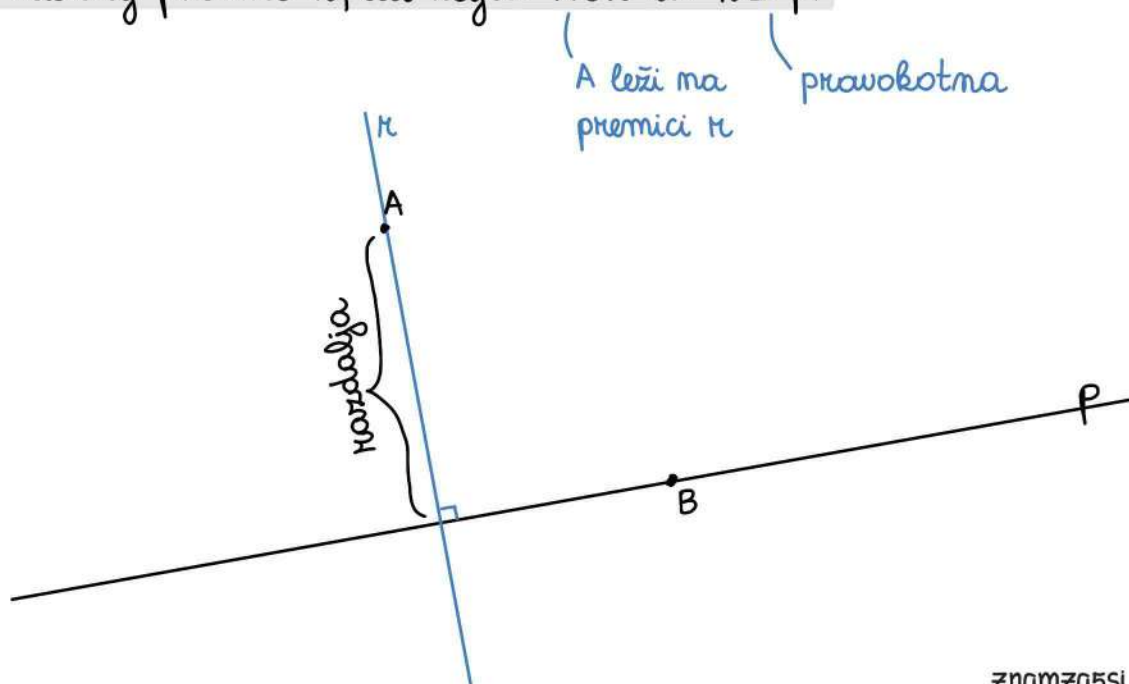
2016 - 6. razred (10)

2021 - 9. razred (3)

Narisana je premica p ter točki A in B , za kateri velja: $A \notin p$ in $B \in p$.



a) Narišaj premico κ , da velja: $A \in \kappa$ in $\kappa \perp p$.



A leži na
premici κ

pravokotna

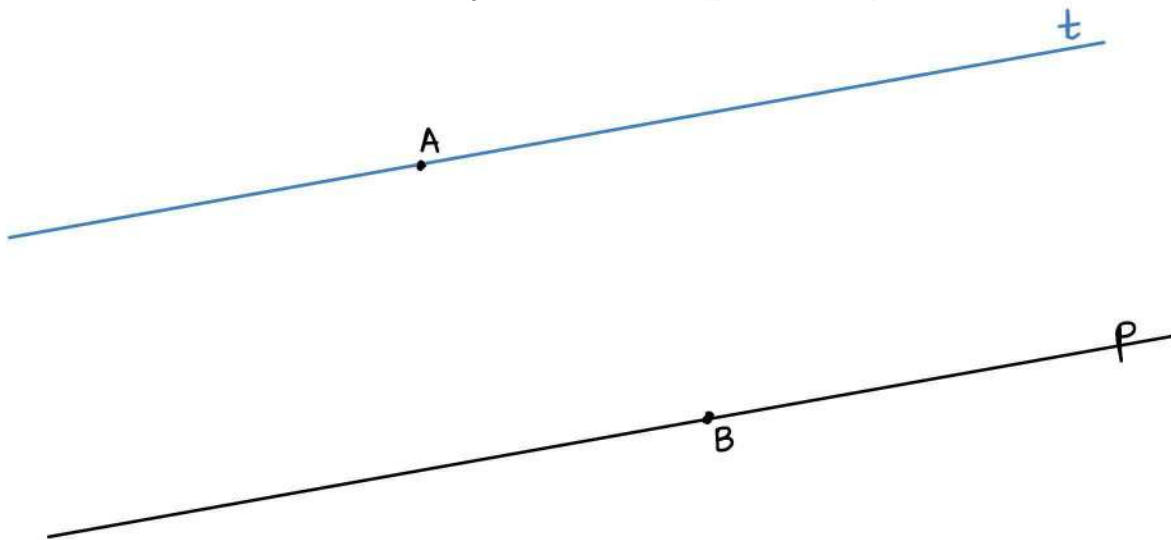
b) Izmeri razdaljo od točke A do premice p .

$$d(A, p) = \underline{\underline{4 \text{ cm}}}$$

razdalja

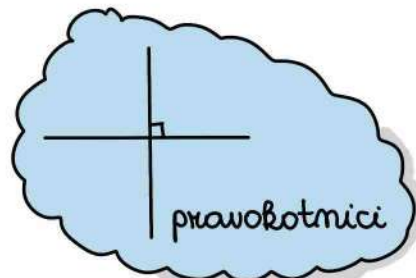
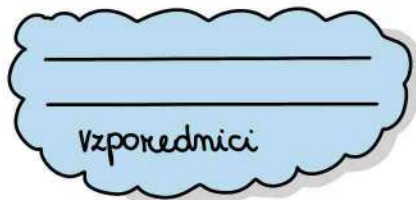
znamza5si
S

c) skozi točko A nariši vzporednico t premici p .

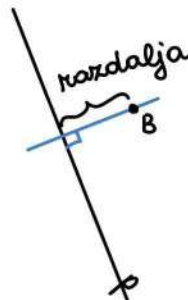
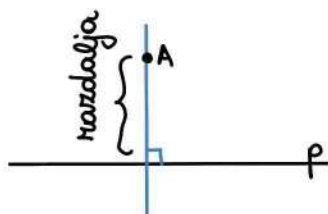


d) V okvirček zapiši matematični simbol, ki bo pomagal medsebojno
lego narisanih premic: $p \square t$.

$p \parallel t$ p in t sta vzporedni



Razdaljo med točko in premico vedno izmeriš tako, da
narišeš pravokotnico na premico, ki poteka skozi točko.



znamza5si

2020 - 6. razred (1)
2022 - 9. razred (1)

a) Zapiši s številkami.

Pet milijonov sedemdeset tisoč = 5 070 000

4 D t 3 T 9 E = 43009

D t T S D E

$$8 \cdot 10^5 + 6 \cdot 10^3 + 4 \cdot 10 = \underline{806\,040}$$

$$\underline{8} \cdot 10^5 + \underline{0} \cdot 10^4 + \underline{6} \cdot 10^3 + \underline{0} \cdot 10^2 + \underline{4} \cdot 10^1 + \underline{0} \cdot 10^0$$

b) Zaokroži na tisočice: 258529

znamza5.si
S

T S D E
 $25 \textcircled{8} 529 = \underline{259\,000}$
zaokrožiš na tisočih

c) Dopolni s tako števkami, da bo število 20192020 ___ deljivo z 9.

vsota števk je deljiva z 9

$$2 + 0 + 1 + 9 + 2 + 0 + 2 + 0 = 16$$

$$+ 2 \rightarrow 18$$

$$\underline{\underline{20192022}}$$

d) Zapiši množico vseh deliteljev števila 35.

$$35 = 1 \cdot 35 \\ 5 \cdot 7$$

$$D_{35} = \underline{\underline{\{1, 5, 7, 35\}}}$$

2017 - 6. razred (4)

2018 - 6. razred (5)

2020 - 9. razred (3)

a) V $\square$ vstavi znak $<$, $>$ ali $=$, da bo spodnja izjava pravilna
 $5 \text{ dm}^2 \square 500 \text{ cm}^2$

$$5 \text{ dm}^2 = 5 \cdot \underset{\text{"100}}{10^2} \text{ cm}^2 = 500 \text{ cm}^2$$

$$\begin{aligned} 1 \text{ dm} &= 10 \text{ cm} \\ 1 \text{ dm}^2 &= 10^2 \text{ cm}^2 \end{aligned}$$

$$\underline{\underline{5 \text{ dm}^2 \equiv 500 \text{ cm}^2}}$$

b) Dopolni: $30 \text{ dag} + \text{---} \text{ kg} = 1,5 \text{ kg}$

$$30 \text{ dag} = 30 : 100 = 0,3 \text{ kg}$$

$$1,5 - 0,3 = 1,2$$

$$\underline{\underline{30 \text{ dag} + 1,2 \text{ kg} = 1,5 \text{ kg}}}$$

$$1 \text{ kg} = 100 \text{ dag}$$

c) Dopolni: $\frac{3}{4}$ od $2 \text{ h} = \text{---} \text{ min}$

$$2 \text{ h} = 2 \cdot 60 = 120 \text{ min}$$

$$\frac{3}{4} \text{ od } 120 = \frac{3}{4} \cdot 120 = 3 \cdot 30 = 90$$

$$\frac{3}{4} \text{ od } 2 \text{ h} = \underline{\underline{90 \text{ min}}}$$

$$1 \text{ h} = 60 \text{ min}$$

znamza5si


d) Izračunaj: $138^\circ 32' - 69^\circ 48'$

$$\begin{array}{r} 138^\circ 32' \\ - 69^\circ 48' \end{array} \quad \begin{array}{l} \text{vzameš } 1^\circ = 60' \text{ in jo} \\ \text{prišteješ k minutam} \end{array}$$

$$1^\circ = 60'$$

$$\begin{array}{r} 138^\circ 32' = 137^\circ 92' \\ - 1^\circ + 60' \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 137^\circ 92' \\ - 69^\circ 48' \\ \hline 68^\circ 44' \end{array}$$

$$\begin{aligned} 137^\circ - 69^\circ &= 68^\circ \\ 92' - 48' &= 44' \end{aligned}$$

e) Katere izmed naštetih vrednosti je enaka $\frac{1}{4}$ RE? Obkroži.

250 € 1,4 RE 1,4 € 250 dl 2,5 €

$$\frac{1}{4} \text{ RE} = \frac{1}{4} \cdot 100 = 25 \text{ €} = \underline{\underline{250 \text{ dl}}}$$

1 RE = 100 €
1 € = 10 dl

f) Dopolni: $0,05 \text{ km} + \underline{\hspace{2cm}} = 75 \text{ m}$

$$0,05 \text{ km} = 0,05 \cdot 1000 = 50 \text{ m}$$

$$75 - 50 = 25$$

$$\underline{\underline{0,05 \text{ km} + 25 \text{ m} = 75 \text{ m}}}$$

1 km = 1000 m

znamza5si
S

2016 - 6. razred (10)

2016 - 9. razred (3)

2021 - 9. razred (7)

Na kmetiji so nabrali $0,75$ tone jabolk.

a) Nekaj nabranih jabolk so preložili v zaboje. Napolnili so 50 zabojev po 5 kg in 25 zabojev po 15 kg. Koliko kilogramov jabolk miso preložili v zaboje?

$$0,75 \text{ t} = 0,75 \cdot 1000 = 750 \text{ kg}$$

1 t = 1000 kg

$$50 \text{ zabojev po } 5 \text{ kg: } 50 \cdot 5 = 250 \text{ kg}$$

$$25 \text{ zabojev po } 15 \text{ kg: } 25 \cdot 15 = 375 \text{ kg}$$

$$\text{SKUPAJ: } 250 \text{ kg} + 375 \text{ kg} = 625 \text{ kg}$$

$$\text{OSTANE: } 750 \text{ kg} - 625 \text{ kg} = \underline{\underline{125 \text{ kg}}}$$

125 kg jabolk miso preložili.

b) Vsa nabrana jabolka bi lahko zložili v 30 zabojev, če bi v vsak zaboj dali enako količino jabolk. Koliko kilogramov jabolk bi bilo v vsakem zaboju?

$$750 \text{ kg} : 30 = \underline{\underline{25 \text{ kg}}}$$

V vsakem zaboju bi bilo 25 kg jabolk.

c) Ali bi lahko z vsemi nabranimi jabolki napolnili zaboje, da bi bilo v vsakem po 18 kg jabolk? Utemelji.

$$750 : 18 = 41 \text{ ostane } 12$$

Ne, ker 750 ni deljivo z 18.



2017 - 6. razred (4)

2018 - 6. razred (4)

2022 - 6. razred (3)

a) Uredi števila $\frac{9}{100}$; 0,10; $\frac{8}{10}$; 0,011; 0,12 po velikosti. Začni z najmanjšim številom.

$$\frac{9}{100} = 0,09 \quad \frac{8}{10} = 0,8$$

2 decimalki 1 decimalka

$$\begin{array}{ccccc} 0,09 & 0,10 & 0,8 & 0,011 & 0,12 \\ 0,090 & 0,100 & 0,800 & 0,011 & 0,120 \end{array}$$

- vsa števila zapišeš s 3 decimalkami

$$0,011 < 0,090 < 0,100 < 0,120 < 0,800$$

$$0,011 < 0,09 < 0,10 < 0,12 < 0,8$$

$$\underline{\underline{0,011 < \frac{9}{100} < 0,10 < 0,12 < \frac{8}{10}}}$$

b) V prazni okvirček zapiši ustrezno število.



$$\frac{1}{4} \text{ od } 60 = 60 : 4 = \underline{15}$$



c) Katera dvomestna števila so večkratniki števila 9?

18, 27, 36, 45, 54, 63, 72, 81, 90, 99

Kateri izmed zapisanih večkratnikov števila 9 so večkratniki števila 6?

18, 36, 54, 72, 90

Naštej vse delitelje najmanjšega dvomestnega večkratnika števila 9.

$$\begin{aligned} 18 &= 1 \cdot 18 \\ &2 \cdot 9 \\ &3 \cdot 6 \end{aligned}$$

$$D_{18} = \underline{\underline{\{1, 2, 3, 6, 9, 18\}}}$$

znamza5si


Vse ostale NPZ naloge so rešene v knjigah:

[Rešene NPZ pole za 6. razred](#)

[Rešene NPZ pole za 9. razred](#)